







Rolverdeling

BPV Begeleiden op afstand

	Student	School	Leerbedrijf	SBB
 Vorbereiding en matching	<ul style="list-style-type: none">• Is zich ervan bewust dat er zelfstandigheid geëist wordt.• Heeft gevoel voor verantwoordelijkheid.• Is flexibel.• Kan goed plannen.• Heeft de rust, ruimte en middelen om de bpv-periode (gedeeltelijk) vanuit huis invulling te geven.	<ul style="list-style-type: none">• Bespreekt met de student de voor- en nadelen van bpv met begeleiden op afstand.• Beoordeelt en adviseert student over zijn/haar competenties m.b.t. bpv met begeleiden op afstand.• Instrueert de student over te stellen vragen in het kennismakingsgesprek.	<ul style="list-style-type: none">• Heeft weet van de benodigde randvoorwaarden (arbo, verzekering, etc.)• Stemt af over de wijze waarop de kennismaking zal verlopen.• Bespreekt de verwachte mate van zelfstandigheid.• Geeft aan welke ruimte en middelen de student nodig heeft en stemt af wie waarvoor zorgt.• Geeft aan hoe de onderlinge communicatie verloopt.• Heeft een helder ingevuld 'BPV Plan Begeleiden op afstand'.	<ul style="list-style-type: none">• Wijst partijen op noodzakelijke randvoorwaarden, waaronder persoonlijke begeleiding en veiligheid.• Stimuleert combi-aanpak (deels thuis/deels bij leerbedrijf).• Licht het 'BPV Plan Begeleiden op afstand' eventueel toe.• Controleert of het ingevulde 'BPV Plan Begeleiden op afstand' voldoet aan de voorwaarden.• Zorgt voor een juiste administratieve afhandeling van het ingevulde 'BPV Plan Begeleiden op afstand'.
 Bpv-periode	<ul style="list-style-type: none">• Gaat (op afstand) makkelijk met mensen om.• Is niet bang om te vragen.• Durft zijn/haar mening te geven.• Kan zelfstandig en gestructureerd werken.• Weet, indien nodig, op tijd andere partijen te betrekken.	<ul style="list-style-type: none">• Heeft regelmatig (op afstand) contact met het leerbedrijf en de student.• Organiseert bijeenkomsten (op afstand) waarbij studenten ervaringen kunnen uitwisselen.• Is dagelijks gedurende de stageperiode bereikbaar.	<ul style="list-style-type: none">• Heeft regelmatig / gestructureerd overleg met student en bpv-begeleider over de voortgang.• Maakt afspraken over bereikbaarheid van bedrijf, eerste en eventueel tweede contactpersoon.• Zorgt, indien mogelijk, voor fysieke contactmomenten om de relatie tussen student en leerbedrijf te onderhouden.	<ul style="list-style-type: none">• Biedt ondersteuning in de vorm van deskundigheid voor wat betreft de realisatie van een optimaal leerklimaat.• Biedt ondersteunende tools zoals de <u>tipkaart Begeleiden op afstand</u>, beschikbaar op de SBB website <u>Alles voor praktijkopleiders</u>.
 Beoordeling	<ul style="list-style-type: none">• Kan zijn/haar eigen tijdslimieten bewaken.• Weet, indien nodig, op tijd andere partijen te betrekken.• Is geïnformeerd over de wijze van beoordelen.	<ul style="list-style-type: none">• Heeft regelmatig overleg met praktijkopleider én student over de voortgang.• Hanteert een digitaal in te zetten beoordelingstool.• Informeert student en leerbedrijf over de wijze van beoordelen.	<ul style="list-style-type: none">• Maakt regelmatig samen met de student de balans op.• Overlegt met de school hoe de beoordeling zal plaatsvinden.	<ul style="list-style-type: none">• Adviseert over te volgen procedures en betreft hier vooral ook de mening van de school.
 Evaluatie	<ul style="list-style-type: none">• School en leerbedrijf evalueren de bpv-periode met de student. Begeleiden op afstand vormt een expliciet onderdeel van de evaluatie.• School en leerbedrijf evalueren hun samenwerking rond de bpv en kijken waar verbetering mogelijk is.• De adviseur praktijkleren van SBB beoordeelt aan de hand van deze evaluaties of het bedrijf met deze praktijkopleider een 'duurzaam' leerbedrijf is en geschikt is voor begeleiding op afstand.• De adviseur praktijkleren van SBB ondersteunt het leerbedrijf desgewenst bij het opstellen en uitvoeren van een verbeterplan.• Het leerbedrijf stelt indien noodzakelijk het <u>BPV Plan</u> bij.			