



## Mijn student weet waar hij aan toe is... en ik ook

De ontwikkeling en groei van je student. Daar gaat het om bij het begeleiden van je student. Dit proces ondersteun je als praktijkopleider. Een luisterend oor, er zijn voor je student, nieuwgierig en geïnteresseerd zijn in wat je student beweegt. Af en toe checken of de verwachtingen nog kloppen. De juiste opdrachten geven op het juiste moment. Vragen stellen, actief luisteren, doorvragen en samenvatten. En stimuleren van ontwikkeling en groei door concreet te benoemen van goed gaat en wat beter kan. Met elkaar in gesprek gaan daarover zorgt er voor dat je van elkaar weet waar je aan toe bent. En weer verder kan, allebei.

### Achtergrondinformatie

Begeleidingsgesprek - wat staat ons te doen?

- wat staat je student te doen?
- wat staat jou als praktijkopleider te doen?
- wat staat ons samen te doen?

Check af en toe hoe het met je student gaat. Ga samen aan tafel met een agenda om de voortgang bespreken. Hoe gaat het met de stage of leerbaan, hoe ontwikkelt je student zich, zien jullie allebei hetzelfde? Wat gaat goed en wat kan er beter? Wees eerlijk.

Benoem concreet wat er goed gaat en wat er beter kan. Wat is er aan groei mogelijk voor je student en waar zit die groei? Wat gaat je student zelf doen om het beter te doen? Hoe ga jij je student daarin ondersteunen? Wat gaat er al goed en kan dat nog beter? Hoe gaat je student dat doen, hoe kan jij je student hierbij ondersteunen? Maak heldere afspraken en een duidelijke planning. En ga weer met je student aan tafel om dit te bespreken.



**Geen afspraken  
Verwachtingen**

### Werkend principe

Begeleidingsgesprek voeren: wat werkt niet zo goed en wat wel?

#### Wat werkt niet:

- Verwachten dat je student zelf komt met een planning.
- Uitwisselen van verwachtingen uitstellen.
- Te lief willen zijn.
- Te kortaf zijn.



### Wat werkt wel:

- Naar je student luisteren.
- Verwachtingen uitspreken.
- Eerlijk zijn.
- Feiten benoemen.
- Afspraken maken en nakomen (oorzaak - gevolg).
- Denkracht van je student activeren.
- Verantwoordelijkheid van je student activeren.
- Vinger aan de pols blijven houden.

### En nog even dit

Als praktijkopleider ben je zelf ook bezig met je eigen ontwikkeling en groei. In je rol als praktijkopleider en ook als vakprofessional. Hoe graag wil jij beter worden, groeien, ontwikkelen? Hoe ver wil je daarin gaan? Dit is voor iedereen anders, ook voor je student. Soms is het plafond van je student bereikt. Soms is een student heel erg leergierig en wil steeds iets nieuws leren.

Het laveren tussen deze uitersten vraagt maatwerk. Door te observeren, door te vragen en te luisteren kom je er achter wat werkt voor een student. Weet je ook wat voor jou werkt. Deel dit met elkaar en je collega's. Dan weet iedereen waar die aan toe is. En kun jij weer verder.

### Meer trainingen en hulpmiddelen:

SBB ondersteunt praktijkopleiders bij het begeleiden van studenten met handige trainingen en hulpmiddelen. Ontdek ons uitgebreide aanbod via Alles voor praktijkopleiders op [s-bb.nl](https://s-bb.nl) of neem contact op met jouw adviseur praktijkleren.

